**Классный час «Моя Родина – Россия» (по страницам Конституции)**

**Подготовила и провела Спивакова С.В. (кл. руководитель 3,4 классов)**

**Цель:** формирование патриотизма  
**Задачи:**  
1) познакомиться с основным законом страны  
2) развивать творческие способности учащихся  
3) воспитывать любовь к Родине.  
  
**Оборудование:** презентация, кроссворд  
*Слайд 1 (Наша Родина)*

- Сегодня речь пойдет о государственном празднике России. Наша Родина- Россия, или Российская Федерация. На нашей планете много стран. Есть большие по площади, есть и совсем крошечные. Каждый человек, являясь гражданином того или иного государства, гордится свой Родиной, любит ее, старается сделать все возможное, чтобы она была еще богаче и прекрасней. И хотя вы еще дети, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому - Россия.  
*Слайд 2*

-Отгадайте пословицу :«Мать, человек, одна, Родина, у, одна, и».(Работа в парах )

**Слайд 3 «Одна у человека мать, одна и Родина»**

-Как вы ее понимаете?  
-Какие еще пословицы о Родине знаете?( «Нет в мире краше Родины нашей», «На чужой сторонушке рад своей воронушке», «Своя сторона- мать, чужая- мачеха».  
Что для вас понятие «Родина»?  
-Давайте послушаем стихотворение о Родине( А. Прокофьев «Родимая сторона»):  
1) На широком просторе  
Предрассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
2) С каждым годом все краше  
Дорогие края.  
Лучше родины нашей  
Нет на свете, друзья!  
3) Россия…Как из песни слово…  
Березок юная листва,  
Гуденье цеха заводского,  
Любимый город наш -Москва.  
*Слайд 4*

-Давайте исполним гимн России. (Дети стоя исполняют гимн России).  
-Какое чувство у вас возникло?  
-Гимн-это один из символов государства. А какие еще символы вам знакомы? (Флаг, герб).

**Слайд 5**

- Сейчас мы отгадаем кроссворд о символике, узнаем название классного часа.  
(Работа в группах)  
1) Цвет нижней полоски на флаге. (Красный)  
2) Птица, изображенная на гербе. (Орел)  
3) Торжественная государственная песня. ( Гимн)  
4) Цвет средней полоски на флаге. (Синий)  
5) Жезл-символ власти. (Скипетр)  
6) Имя воина, изображенного на гербе России и г. Москвы.(Георгий)  
7) Царь-отец российского флага, который утвердил его, как торговый. (Петр)  
8) У орла две головы, значит, он…(Двуглавый)  
9) Наше государство - Российская…(Федерация)  
10) Георгий, воин на коне - это…(всадник)  
  
*Слайд 6*

- Прочитайте ключевое слово по вертикали: Конституция. Что такое Конституция? (Это основной закон государства)  
- Попробуйте сформулировать цель и задачи. (Знакомство с основным законом страны, ее некоторыми статьями)  
- Зачем нужно изучать Конституцию?  
- Это 8-я Конституция России, она была принята народным голосованием 12 декабря 1993 года, а первая появилась в 1918 году.  
- Прочитайте начало и скажите, что является главной ценностью нашего государства?  
*Слайд 7*

«Мы многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле…»  
(Является народ, его права и свободы).  
-Первый раздел включает в себя 9 глав и состоит из 137 статей, в которых содержатся основные права и свободы личности, устройство государства и т. д. Есть глава, посвященная президенту. Кто является президентом Российской Федерации?  
*Слайд 8 (В. В. Путин)*

Итак, давайте пролистаем эту книгу.  
*Слайд 9*

Ст. 20. «Каждый имеет право на жизнь.»  
-Как вы ее понимаете? В каких произведениях нарушено это право?  
*Слайд 10 («Волк и семеро козлят», «Колобок»)*

*Слайд 11 Ст.25. «Жилище неприкосновенно»*

- В каком произведении нарушено это право?  
*Слайд 12 («Три поросенка»)*

*Слайд 13*

Ст. 37. «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».  
-Расскажите, кем вы хотите стать в будущем.  
-Кем бы вы ни стали, своим трудом вы будете приносить пользу другим людям. Послушайте стихи о людях разных профессий (Д Родари)  
1) Человек, что мне построил дом,

Был чужим, он не был мне знаком.  
Но, присев устало на крыльце,  
Думал он о будущем жильце.  
  
2) Был не друг и вовсе не родня  
Тот, кто шил рубашку для меня,  
Но и он, орудуя иглой,  
Обо мне подумывал порой.  
  
3) Никогда нигде я не встречал  
И того, кто туфли мне тачал.  
А ведь он с собой наедине  
Размышлял частенько обо мне.  
**Хором**: Сколько их, друзей в моей стране,  
Что все время помнят обо мне!  
-О людях каких профессий говорится в этом стихотворении? Вы должны уважать труд людей. Приведите примеры .А сейчас послушаем стихотворение о бережном отношении к хлебу:  
1) Хлеб румяный и пахучий…  
Что на свете хлеба лучше?  
Нет вкуснее каравая  
В целом мире ничего!  
2) В магазине покупаем  
Очень дешево его.  
Только есть цена другая  
У простого каравая.  
3) Забывать нельзя о том,  
Что дается он трудом!  
Очень нелегка работа  
У кормильца хлебороба!  
*Слайд 14*

Ст. 43 «Каждый имеет право на образование»  
-Все вы –ученики 3-го и 4 –го класса, Затем пойдете в 5-класс, в 9-й, а кто-то захочет закончить 11 классов. После окончания школы вы продолжите получать образование в колледжах, техникумах, институтах. Школа- это первая ступенька в образовании, но, несомненно, очень важная. Скажите, чему учат в школе. Давайте исполним песню об этом. (Песня «Чему учат в школе»)  
*Слайд 15*

Ст. 58 «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду».  
-Давайте послушаем стихотворение( Метревели М. «Земля - наш дом»):  
1) Ты можешь удивиться,  
Узнав,- Земля - наш дом!  
Живут в нем звери, птицы,  
И мы с тобой живем.  
  
2)Земля - наш дом огромный,  
В нем много этажей  
Для жителей подводных  
И для лесных ужей.  
  
3) Для всех квартир хватило:  
Для буйволов и коз,  
Для сов и крокодилов,  
Для зайцев и стрекоз.  
  
4) Земля- наш дом огромный  
И пусть сооружен  
Он не из плит бетонных,  
Но суть совсем не в том.  
  
5) А в том, что мы- соседи,  
И мы должны сберечь  
Оленей и медведей,  
Об этом наша речь!  
-Как мы должны относиться к природе?  
*Слайд 16*

Ст. 59 «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»  
-Юноша, достигший 18 лет, не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья, призывается в ряды Вооруженных сил Российской Федерации. Они служат ВМФ, в десантных, ракетных, танковых войсках, охраняют наши границы. Сейчас прозвучит стихотворение О. Высотской «Мой брат уехал на границу».  
1) Мой брат уехал на границу,  
Он пограничник. Он солдат.  
Когда нам дома крепко спится,  
В ночной дозор идет мой брат.  
  
2) Идет он в темноту ночную  
И автомат с собой берет.  
Он бережет страну родную,  
Семью родную бережет.  
  
3)Он слышит самый тихий шорох,  
Он замечает каждый след.  
В глухих лесах, в степных просторах-  
Нигде врагам дороги нет!  
  
4)Домой не скоро возвратится,  
Не скоро он обнимет нас.  
Но знаю, где-то на границе  
О нас он думает сейчас!  
-Кому из вас, мальчики, хочется защищать нашу Родину?  
**- Подведем итоги**. Что такое Конституция? Зачем нам необходимо знать основной закон страны? Представьте ситуацию, если бы не было этого закона, не было бы правил и норм?  
Сейчас вы маленькие граждане России, но вы тоже обладаете правами, у вас тоже есть свои обязанности. Назовите их. А самые главные ваши обязанности- любить свою Родину, хорошо учиться, правильно вести себя в обществе. В заключении, послушаем стихотворение о правилах поведения (С. Маршак «Урок вежливости»)  
Медведя лет пяти – шести  
Учили, как себя вести:  
-В гостях, медведь,  
Нельзя реветь,  
Нельзя грубить и чваниться,  
Знакомым надо кланяться,  
Снимать пред ними шляпу,  
Не наступать на лапу,  
И не ловить зубами блох,  
И не ходить на четырех.  
Не надо чавкать и зевать,  
А кто зевает всласть,  
Тот должен лапой прикрывать  
Разинутую пасть.  
Послушен будь, и вежлив будь.  
И уступай прохожим путь.  
И старых уважай.  
И бабушку-медведицу  
В туман и гололедицу  
До дома провожай.  
Так мишку лет пяти- шести  
Учили, как себя вести…  
Хоть с виду стал он вежливым,  
Остался он медвежливым.  
Он кланялся соседям-  
Лисицам и медведям,  
знакомым место уступал,  
Снимал пред ними шляпу,  
А незнакомым наступал  
Всей пяткою на лапу.  
Совал куда не надо нос,  
Топтал траву и мял овес,  
Наваливался брюхом  
На публику в метро  
И старикам, старухам  
Грозил сломать ребро.  
Медведя лет пяти- шести  
Учили, как себя вести.  
Но, видно , воспитатели  
Напрасно время тратили!  
-О каких правилах говорится в этом стихотворении? (О правилах поведения в обществе)  
Подведение итогов, рефлексия.  
-Как называется основной закон страны?  
-Для чего необходимо его изучать?  
- Проанализируйте свою работу .  
-Мне было интересно…  
- Мне необходимо это знать , потому что…  
-Знать это необязательно…  
  
**Литература:**  
«Конституция Российской Федерации»  
Высотская О. «Мой брат уехал на границу».  
Маршак С.«Урок вежливости»  
Метревели М. «Земля-наш дом»  
Прокофьев А.«Родимая сторона»